

СТРАНИЦА ЛОГОПЕДА

Игры по развитию речи

для детей младшего дошкольного возраста

1

Тема: «Домашние птицы»

Сравни!

Цыплёнок и курица.

Курица и петух.

Вопросы на засыпку!

- Сколько ног у двух кур?
- У кого ног больше – у курицы или у петуха?
- Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?



2

Тема: «Домашние птицы»

Объясни пословицу

Цыплят по осени считают.

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Беленькие перышки, красный гребешок.
Кто это на колышке?

(Петя-петушок)

- Квохчет, хлопочет, детей созывает,
Всех под крылья собирает.

(Курица)



1 Тема: «Домашние птицы»

Сравни!
Цыплёнок и курица.
Курица и петух.

Вопросы на засыпку!

- Сколько ног у двух кур?
- У кого ног больше – у курицы или у петуха?
- Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?



3 Тема: «Домашние птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Вдоль по речке, по водице плывёт лодок вереница. Впереди корабль идёт, за собою всех ведёт.
(Утка с утятами)
- Эти всюду ходят вместе, Вместе дремлют на насесте, Вместе раньше всех встают, Очень долго воду пьют: После каждого глотка Долго смотрят в облака.
(Куры)



2 Тема: «Домашние птицы»

Объясни пословицу
Цыплят по осени считают.

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Беленькие перышки, красный гребешок. Кто это на колышке?
(Петя-петушок)
- Квохчет, хлопчет, детей созывает, Всех под крылья собирает.
(Курица)



4 Тема: «Домашние птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Длинная шея, красные лапки, Шиплет за пятки, беги без оглядки. Шипит. Гогочет, щипнуть меня хочет. Я иду, не боюсь. Кто это? (Гусь)
- Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Всех бужу, хоть часов не завожу.
(Петух)
- Явился в желтой шубке, Прощайте две скорлупки.
(Цыпленок)
- Катится бочка, нет на ней ни сучочка.
(Яйцо)



РАЗВИТИЕ РЕЧИ В 3-4 ГОДА — ОСОБЕННОСТИ И ПОДХОДЫ

Наиболее активным периодом формирования речи является возраст 3-4 лет. В это время ребенок совершает огромный шаг вперед по сравнению со своими прежними речевыми навыками. Он уже умеет обобщать схожие предметы и явления, его речь становится более богатой и понятной окружающим.

Развитие речи непосредственно связано с психическим и интеллектуальным статусом ребенка, поэтому важно, чтобы он не отставал от возрастных норм. Для того чтобы убедиться, что формирование речи проходит в правильном темпе, необходимо внимательно следить за ребенком. Специалисты рекомендуют начиная с года проходить обследование у логопеда-дефектолога. Своевременно выявленную проблему значительно проще откорректировать.

КАК ДОЛЖЕН ГОВОРИТЬ ВАШ РЕБЕНОК

Логопеды выделяют несколько характерных особенностей состояния речи, соответствующих этому возрасту:

- Формируется уже довольно внушительный словарный запас — от 1500 до 2000 слов в активном запасе. Пассивный словарь, соответственно, становится еще обширнее.
- Фразы становятся более сложными, ребенок способен строить распространенные предложения, используя новые части речи (наречия, прилагательные и т. д.) В речи используются предлоги.
- Произношение существенно улучшается, хотя некоторые неправильно произнесенные звуки еще встречаются. При этом заметно, что дети хорошо знают, как правильно должны звучать слова.
- Ребенок активно занимается словотворчеством, образуя новые формы и слова.
- Не вызывает сложностей описания признаков предметов, действий, ребенок умеет объединять предметы в группы по сходным характеристикам.
- Формируется умение строить связный рассказ. Ребенок может рассказать о событиях дня, пересказать сказку или мультфильм.